



EMENTA

SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO

Objetivo:

Acompanhar o projeto de pesquisa dos residentes através de estudos e debates do referencial teórico - metodológico da linha de pesquisa ao que se vincula.

Objetivos específico

- Orientações do comitê de ética e pesquisa
- Discussão dos projetos individuais
- Escolha e discussão de textos representativos das ações metodológicas de cada projeto individual
- Discussão das estruturas e esboço dos projetos de pesquisa apresentados

Resultados esperados:

O residente deverá compreender os conceitos epistemológicos da ciência, assim como o planejamento da pesquisa científica. Aprimorar a escrita científica no que tange à formatação, indicação de citações, uso de fontes de informação e organização das referências. Conhecer e empregar os diferentes métodos e técnicas na elaboração de um trabalho científico; A avaliação de cada disciplina é composta: pela participação em aula e conhecimento teórico.

- A frequência está em consonância com a resolução - CNRMS nº 5, de 7 de novembro de 2014 - orienta a presença em 85% das aulas.
- A avaliação de cada disciplina é composta: pela participação em aula e conhecimento teórico.
- Os itens a serem avaliados pela participação em aula, que equivalem 40% da nota da disciplina são:

-Interação do residente nas aulas expositivas e dialogadas;

-Participação do residentes nas metodologias ativas e trabalho em grupo em sala de aula;

-Potencial crítico e reflexivo do residente entre teoria e prática clínica da Enfermagem de Família e Comunidade.

- A avaliação do conhecimento teórico para alcance do objetivo da disciplina equivale a 60% da nota da disciplina.

CARGA HORÁRIA	60 HORAS
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar os projetos de pesquisas dos residentes através de estudos e debates do referencial teórico - metodológico da linha de pesquisa ao que se vincula. • Orientações do comitê de ética e pesquisa • Discussão dos projetos individuais • Escolha e discussão de textos representativos das ações metodológicas de cada projeto individual • Discussão das estruturas e esboço dos projetos de pesquisa apresentados

<p>Aula 1</p> <p>30/06/2023</p>	<p>Tema: Construção da etapa Introdução do TCR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: 06 horas • Modalidade: Assíncrona • Metodologia: Expositiva dialogada
<p>Aula 2</p> <p>07/07/2023</p>	<p>Tema: A apresentação Introdução do TCR - Apresentar: Problema e questão de pesquisa; Objetivos do projeto; Justificativa da escolha do tema; Relevância; Motivação da pesquisa; Contribuições do estudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: 06 horas • Modalidade: Remota síncrona • Metodologia: Expositiva dialogada
<p>Aula 3</p> <p>25/08/2023</p>	<p>Aula: Construção do referencial teórico + Descritores/Estratégias PICO do TCR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga Horária: 06 horas • Modalidade: Assíncrona • Metodologia: Expositiva dialogada

<p>Aula 4 15/09/2023</p>	<p>Tema: Apresentação do referencial teórico + Descritores/Estratégias PICO do TCR – Apresentar: Quais bases de dados foram utilizadas e quantos artigos encontrados. Apresentar referencial teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga horária: 06 horas • Modalidade Síncrona • Metodologia: Expositiva dialogada
<p>Aula 5 e 6 27/10/2023</p>	<p>Tema: Construção e apresentação do método de pesquisa do TCR Apresentar a escolha metodológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga horária: 12 horas • Metodologia: Assíncrono • Metodologia: Expositiva dialogada
<p>Aula 7 e 8 10/11/2023</p>	<p>Tema: Construção e apresentação dos resultados e discussão do TCR Apresentar as categorias metodológicas, resultados e discussão.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga horária: 12 horas • Metodologia: Assíncrono • Metodologia: Expositiva dialogada
<p>Aula 9 e 10 01/12/2023</p>	<p>Tema: Construção e apresentação dos resultados finais do TCR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga horária: 12 horas • Metodologia: Assíncrono • Metodologia: Expositiva dialogada

REFERÊNCIAS:

- ARAÚJO, C.A.A. A CIÊNCIA COMO FORMA DE CONHECIMENTO. CIÊNCIAS & COGNIÇÃO. 2006; V. 8: 127-142.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO — TRABALHOS ACADÊMICOS — APRESENTAÇÃO. ABNT NBR 14724:201. DISPONÍVEL EM:
[HTTP://SITE.UFVJM.EDU.BR/REVISTAMULTIDISCIPLINAR/FILES/2011/09/NBR_14724_ATUALIZADA_ABR_2011.PDF](http://SITE.UFVJM.EDU.BR/REVISTAMULTIDISCIPLINAR/FILES/2011/09/NBR_14724_ATUALIZADA_ABR_2011.PDF)
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO —REFERÊNCIA-ELABORAÇÃO. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.UFPE.BR/DOCUMENTS/40070/1837975/ABNT+NBR+6023+2018+%281%29.PDF/3021F721-5BE8-4E6D-951B-FA354DC490ED](https://WWW.UFPE.BR/DOCUMENTS/40070/1837975/ABNT+NBR+6023+2018+%281%29.PDF/3021F721-5BE8-4E6D-951B-FA354DC490ED)
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO — TRABALHOS ACADÊMICOS — RESUMO, RESENHA E RECENSÃO. ABNT NBR 6028:2021.
[HTTP://PLONE.UFPB.BR/SECRETARIADO/CONTENTS/DOCUMENTOS/2021_ABNT6028RESUMO.PDF](http://PLONE.UFPB.BR/SECRETARIADO/CONTENTS/DOCUMENTOS/2021_ABNT6028RESUMO.PDF)
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO — PROJETO DE PESQUISA — APRESENTAÇÃO. ABNT NBR 15287:2011. [HTTP://WWW.UNIARARAS.BR/REVISTACIENTIFICA/_DOCUMENTOS/ABNT-NBR-15287-2011.PDF](http://WWW.UNIARARAS.BR/REVISTACIENTIFICA/_DOCUMENTOS/ABNT-NBR-15287-2011.PDF)

- FLICK, U. INTRODUÇÃO À PESQUISA QUALITATIVA/ UWE FLICK; TRADUÇÃO JOICE ELIAS COSTA. - 3ª ED. - PORTO ALEGRE: ARTMED, 2009. [HTTP://WWW2.FCT.UNESP.BR/DOCENTES/GEO/NECIO_TURRA/PPGG%20-%20PESQUISA%20QUALI%20PARA%20GEOGRAFIA/FLICK%20-%20INTRODUCAO%20A%20PESQ%20QUALI.PDF](http://www2.fct.unesp.br/docentes/gEO/NECIO_TURRA/PPGG%20-%20PESQUISA%20QUALI%20PARA%20GEOGRAFIA/FLICK%20-%20INTRODUCAO%20A%20PESQ%20QUALI.PDF)
- ORIENTAÇÕES DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA: VERIFICAR ORIENTAÇÕES NO SITE [HTTPS://WWW.RIO.RJ.GOV.BR/WEB/SMS/COMITE-DE-ETICA-EM-PESQUISA](https://www.rio.rj.gov.br/web/sms/comite-de-etica-em-pesquisa)